**Pracovní list: Nádherné prázdniny – Jiří Havel**

 Prok**op a Va**šek procestovali půlku letošních prázdnin po naší republice. Poznali centra a širší o**kolí n**ěkolika měst. Jejich obrázky si budou jako po**klad no**sit ve svých srdcích. Na cestách uplatnili všechny vědo**most**i ze zeměpisu. Několikrát se přiznali, že za ně především v**děčí n**ovému třídnímu. Je to pan uči**tel Č**ihák. Proto asi první ode**slaný** pohled patřil jemu. Byla na něm krásná, vlastnoručně nakreslená stale**tá bor**ovice. Chlapci ji objevili v zámeckém parku jedné n**aš**í chráněné krajinné oblasti.

 Po návratu domů kluci dlouho vzpomínali na zajímavé zážitky a řekli si, jak je zapo**třebí č**astěji cestovat po vlasti a poznávat její krásy.

**Práce s textem:**

1. **Vyhledej v textu názvy českých a moravských měst (ukazuj si je na mapě ČR):**
2. **Vysvětli svými slovy význam slova CENTRUM:**
3. **Odpověz na otázky:**
4. **Kde se děj odehrává –**
5. **Kdy se děj odehrává –**
6. **Jaké jsou hlavní postavy příběhu –**
7. **Co bylo při cestování pro chlapce důležité –**
8. **Jaký předmět vyučoval nový třídní učitel –**
9. **Zkus vyjádřit důležité (hlavní) myšlenky v textu -**