**Pracovní list – přísudek, podmět, shoda**

1. **Vyhledej a podtrhni ve větách přísudek a podmět.**

Auto se pomalu rozjíždělo. V sobotu pojede naše teta do lázní. Dlouhá kolona aut se zastavila u semaforu. V lese se ozýval zpěv ptáků. Kolem domu běžela malá štěňata. V řece plavali pstruzi. Ráno mě bolelo břicho. U branky stála dvě kola. Do školy přišli dva noví žáci. Na louce poletovalo mnoho hmyzu. Skupiny lidí postávaly na chodníku. Tatínek vzal děti do zoo. Pravidelně chodím plavat.

1. **Vyhledej ve větě podmět a urči jeho rod. U mužského urči životnost, neživotnost. Zároveň sleduj i, y v přísudku.**

Ze zahrady se ozývali skřivani. – podmět skřivani – rod mužský životný

Na louce tančily víly. –

Úkoly byly těžké. –

Vajíčka všem chutnala. –

Dvě loďky na řece se převrhly. –

Chlapci se rozeběhli z kopce dolů. –

Děvčata se bavila o přírodě. –

Výkony herců se líbily. –

1. **Doplň do vět vhodné přísudky v minulém čase se správnou koncovkou**

Poupata růží ……………………………… . Babičku …………………………… kolena. Slepice

……………………………… zrní. Zahrady krásně …………………………….. . Kuřata

……………………………… po dvoře. Louky se ……………………………………. . Batolata si

……………………………………… . Kočky se …………………………………….. .

1. **Doplň do přísudku správnou koncovku.**

Květiny voněl \_. Kola brzdil \_. Děvčata tančil \_. Křesla stál \_. Lodě plul \_. Pastelky se zlomil \_. Lišky se hnal \_. Opičky se opičil \_. Stavení stál \_. Peříčka poletoval \_. Vlaštovky krmil \_ mladé. Housátka se batolil \_. Včely bzučel \_.