**Pracovní list – shoda přísudku s podmětem**

1. **Napiš věty v čase minulém.**

Lvi řvou. Kuřata pípají. Sovy houkají. Myši piští. Ptáci létají. Vlaštovky švitoří. Vlci vyjí. Koťata spí. Stromy rostou. Miminka brečí. Sestry si hrají. Holubi letí.

1. **Doplň y, i**

Na obloze se objevil \_ temné mraky. Větry prudce vál \_. Stromy se ve větru ohýbal \_. Výři houkal \_. Kosi se hrůzou ukrýval \_. Hromy bil \_ a blesky křižoval \_ oblohu. Proudy vody se valil \_ krajinou. Vlaštovky létal – nízko nad zemí. Žáby vylézal \_ z vody. Psi kousal \_ trávu. Komáři silně štípal \_.

1. **Doplň do vět vhodné přísudky v minulém čase se správnou koncovkou.**

Na moři ……………………….. lodě. V parku ……………………………… pávi. Na zahrádce

………………………………. květiny. Na hřišti si celý den ………………………………… děti.

Na letišti ………………………………. letadla. Z ohně ………………………………… jiskry. Celý

den mě ………………………. oči. Obrazy ………………………… na stěně. Před školou

……………………………. žáci. Kůzlata ……………………………… na dvoře.

1. **Doplň vynechaná písmena a podtrhni přísudek a podmět.**

Děti psal\_ cv\_čení z českého jaz\_ka. V potoce plaval\_ pstruz\_. Traktor\_ odjel\_ do pol\_. Dívky v\_l\_ věnečky z pampel\_šek. Chlapc\_ běžel\_ ze škol\_ domů. Z lesa se oz\_val\_ hlas\_ zvířat. Bolel\_ ho uši. Kuřata se batol\_l\_ kolem kvočn\_. Děvčata hrál\_ v\_b\_jenou. Na břez\_ch potoka rozkvetl\_ f\_alky. Včel\_ sb\_ral\_ nektar. Eda v\_právěl o v\_rov\_, kterého v\_děl u m\_sl\_vny. Děti rády mlsal\_ cukrov\_.